

## **Kochani Rodzice,**

Pod koniec ubiegłego roku 2021, nasze przedszkole otrzymało w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 dofinansowanie na zakup książeczek dla dzieci (o czym informowaliśmy także na naszej stronie internetowej <http://www.przedszkole-krosno.jozefitki.pl/ogloszenia.html>). Dzieci bardzo cieszą się nowymi książkami i chętnie po nie sięgają. Wiemy, że również w Państwa domach książki mają swoje miejsce. Chcemy Państwu przekazać kilka myśli odnośnie wpływu książek na rozwój dzieci. Korzystając z bogactwa literatury (między innymi z: Maja Pitamic, *Naucz mnie samodzielności*, Wydawnictwo Kropki Trzy, Warszawa 2010), nasza Pani mgr Marzena Habrat opracowała dla rodziców poniższe sugestie. Zapraszamy do zapoznania się z nimi.

### **Dziecko mój Skarb**

#### **Nauka zamiłowania do książek.**

- Kiedy wchodzisz do księgarni lub biblioteki, zarezerwuj na to dużo czasu.
- Kiedy to możliwe, zabieraj z sobą dziecko, aby mogło doświadczyć przyjemności przebiegania w książkach.
- Jeżeli wybierasz książkę do przeglądania przez dziecko, wybierz tę odpowiednią dla jego wieku. Jeśli szukasz książki z opowiadaniem do czytania dziecku, wybierz przeznaczoną dla dzieci starszych o półtora roku od twojego dziecka.
- Wybieraj tomy krótkich i długich opowiadań. Kiedy dziecko będzie starsze, możesz wybrać dłuższe opowiadanie i czytać rozdział każdego dnia przed snem.
- Sprawdź czy książka posiada rysunki lub pojęcia, które mogą przestraszyć dziecko, (zwłaszcza kiedy wybierasz książkę na dobranoc). Unikaj zerkania tylko na dwie pierwsze strony książki. Możesz być zaskoczony nieoczekiwanym zakończeniem.
- Wybieraj książki, których tematy interesują Twoje dziecko, na przykład: o zwierzętach lub transporcie. Rozważ wybór książek, w których jest mowa o uczuciach, dzieleniu się oraz przyjaźni.
- Upewnij się, że posiadasz podobną ilość książek fantastycznych, jak tych o życiu codziennym i różnych ludzkich emocjach.
- Książki z prawdziwymi historiami są doskonałe do zobrazowania dziecku nowych sytuacji, takich jak: nowe dziecko w rodzinie, wizyta u lekarza, pierwszy dzień w szkole. mogą one być także przydatne w poszerzaniu wiedzy na temat zainteresowań dziecka (na przykład książki o dinozaurach) oraz w odkrywaniu otaczającego dzieci świata.
- Wybieraj książki, które zawierają przejrzyste ilustracje dotyczące tekstu. W przypadku książek opartych na fikcji, takie które podkreślają kolejność wydarzeń.
- Bardzo ważne jest aby pozwolić dziecku na udział w wyborze książek.

#### **Czytanie dziecku**

- Sposób czytania książki wpływa na jej odbiór przez dziecko. Proponuję uprzednie przeczytanie książki samemu. Pozwala to na sprawdzenie czy książka nadaje się dla dziecka. Daje również możliwość wcześniejszego zapoznania dziecka z historią, przed rozpoczęciem czytania. Na przykład: „To jest moja ulubiona historia ponieważ...” lub „Ta historia bardzo mnie śmieszy ponieważ...”. Możesz też opowiedzieć dziecku jak zaczyna się książka: „W tym opowiadaniu, mała myszka wyrusza w poszukiwaniu przygód. Zobaczmy co się stanie.”
- W przypadku niektórych opowiadań możesz zechcieć uspokoić dziecko, jeśli myślisz, że w książce znajdują się fragmenty, które mogą je nieco wystraszyć. Na przykład w przypadku bajki „Trzy Koziołki Spryciołki”, możesz wyjaśnić dziecku, że trolle istnieją tylko w książkach. W przypadku starszych dzieci możesz powiedzieć: „Ta bajka opowiada o trzech koziołkach i trollu, ale sądzę, że koziołki okażą się mądrzejsze. Sprawdźmy!”
- Zadawaj pytania i komentuj podczas czytania. Kiedy historia zbliża się do

bardzo ekscytującego momentu, zrób pauzę, aby zapytać dziecko o możliwe scenariusze, na przykład: „Jak myślisz, czy mały chłopczyk zostanie uratowany?”. Jeśli opowiadanie dotyczy dziecięcych spraw, na przykład dzielenia się, możesz skomentować sytuację: „To nie było zbyt miłe ze strony dziewczynki, że nie podzieliła się swoimi zabawkami”. Dzięki kwestionowaniu i zadawaniu pytań, dziecko będzie chciało postępować podobnie. Uważaj aby komentarze i pytania nie zaburzyły porządku opowiadania. Jeśli obawiasz się o to, zaproponuj dziecku: „Dokończmy czytać historię, a wtedy zastanowimy się nad pytaniami”. Po skończeniu czytania, porozmawiaj z dzieckiem o opowiadaniu. Zapytaj je co sądzi o opowiadaniu i co z tego wynika.